

**PETEK, 17. 4. 2020**

## **ŠPORT**

### **Naravne oblike gibanja**

- Tek na dvorišču - 5x po 1 minuta.
- Skoki in poskoki - po eni nogi, z obema.
- Plazenje pod stolom, mizo,...
- Hoja po vseh štirih naprej in nazaj.

### **Igra: Skriti zaklad**

V prostoru naj starši skrijejo nek predmet. Na znak ga začni iskati. Ko ga najdeš, ga enemu od staršev skrij ti in naj ga on išče...

## **MATEMATIKA**

### **Simetrija**

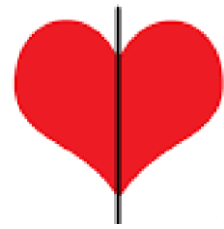
Verjetno si si že ogledal-a 3. del matematičnega DZ. Začeli bomo s simetrijo.

Najprej vaja. Vzemi list papirja. Papir prepogni. Ob črti prepogiba nariši na primer pol srčka, pol smreke, pol trikotnika...

Narisano izreži. Razgrni papir.



To, kar si izrezal-a, je **SIMETRIČNO**, ker je na obeh straneh enako. Črta, kjer je prepogib, se imenuje **SIMETRALA**.



Odpri delovni zvezek na strani 5. Če si ogledaš obe hiši, opaziš, da je prva simetrična, druga pa ni. Preberi, kar se pogovarjata Lili in Bine. Reši nalogo 1 in 2.

## SLOVENŠČINA

- V berilu na strani 44, 45 preberi odlomek **Bine Štampe Žmavc: Popravljalnica igrač**.
- Kdor želi lahko prebere celo zgodbico na povezavi:  
[https://sl.wikisource.org/wiki/Popravljalnica\\_igra%C4%8D](https://sl.wikisource.org/wiki/Popravljalnica_igra%C4%8D)
- Reši spletni učni list na naslovu:  
[https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/POPRAVLJALNICA\\_IGRAC/POPRAVLJALNICA\\_IGRAC.htm](https://uciteljska.net/kvizi/HotPot/POPRAVLJALNICA_IGRAC/POPRAVLJALNICA_IGRAC.htm)
- Kako bi bilo, če bi v parku sredi tvojega mesta čez noč zrasla popravljalnica igrač? V zvezek zapiši krajšo zgodbo o popravljalnici (kje bi stala, kakšna bi bila, katere igrače bi bile v njej, kdo bi jih popravljal). Sam-a si izmisli tudi naslov.

## SPOZNAVANJE OKOLJA

### Čutila




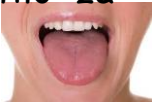
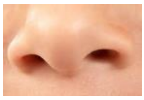
Danes boš z uporabo čutil izvedel-a nekaj poizkusov:

1. Starši ti v vrečko (skozi katero se ne vidi) na skrivaj pripravijo nekaj predmetov. Tvoja naloga je, da z roko sežeš v vrečko in ugotoviš, kateri predmeti so v njej. Katero čutilo ti je pomagalo pri ugotavljanju predmeta?
2. Razmisli o svojem zajtrku. Naštej vse sestavine tvojega zajtrka. Za vsako stvar povej, kakšnega okusa je bila (slano, sladko, grenko, kislo). S katerim čutilom si okušal-a hrano?
3. Katero čutilo ti pomaga pri tem, ko bereš ta navodila? Zapri oči in se odpravi do kuhinje. Nalij si kozarec vode in jo popij. Se ti zdi vid pomemben?
4. Poišči kose oblačil, ki pripadajo različnim članom tvoje družine. Pokrij si oči in miže ugotovi, kateremu članu družine pripada določeno oblačilo. Katero čutilo ti je pri tem pomagalo?
5. Zapri oči in poslušaj zvoke okrog sebe. Ko našteješ pet različnih zvokov, odpri oči. Katero čutilo ti je pomagalo pri tem?

Spodnje besedilo prepisi v zvezek, (namesto fotografij organe nariši).

## Čutila

Čutila so organi, s katerimi zaznavamo zunanje dražljaje.  
Človek ima 5 glavnih čutil:

ČUTILO	
1. <b>OKO</b> je čutilo za <b>VID.</b> 	Z njim zaznavamo barve, velikost in oddaljenost stvari, ki jih gledamo.
2. <b>UHO</b> je čutilo za <b>SLUH.</b> 	Z njim zaznavamo zvoke, tresljaje.
3. <b>KOŽA</b> je čutilo za <b>TIP.</b> 	Je naše največje čutilo. Z njo zaznavamo dotik, temperaturo in bolečino.
4. <b>JEZIK</b> je čutilo za <b>OKUS.</b> 	Z njim zaznavamo različne okuse (sladko, slano, kislo, grenko). Pri okušanju si pomagamo tudi z vohom.
5. <b>NOS</b> je čutilo za <b>VOH.</b> 	Z njim zaznavamo različne vonje.