

POZDRAVLJENI NA POUKU DOMA!

Predelali smo večino poglavja o lesu.

Najprej ponovite vse kar ste spoznali s tega poglavja.

(uporabite zapiske po zvezku in i-učbeniku)

Danes boste pa iskali ideje za izdelek.

Upam, da pridemo še v šolo in ga delamo za konec.

V gradivih imamo na voljo material , ki ga boste lahko uporabili.



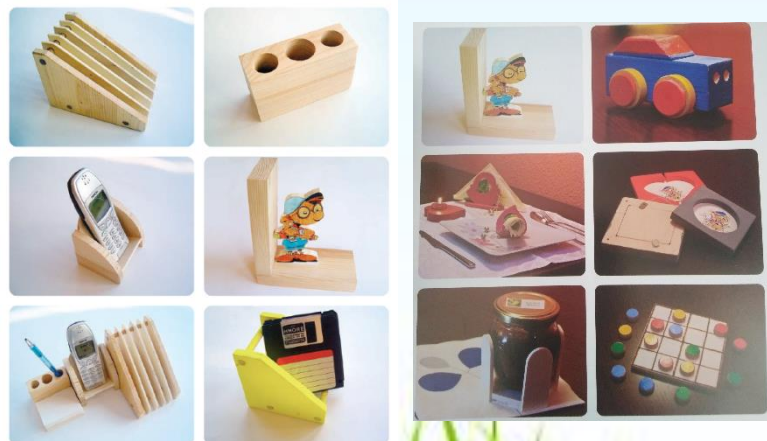
- tanka vezana plošča (4mm) je velikosti približno A₄ format,
- debeli plošči (10mm) sta dve velikosti približno A₅ formata,
- 3 palčke (8mm) debeline,
- ena kladica kot je na sliki (30x50x80 približno),
- ter dve osi in 4 lesena kolesca.

V izdelku moraš porabiti večino materiala. Lahko v enem ali pa dveh izdelkih.

Ideje poišči po internetu ali kakšni, reviji, knjigi, če jo imaš na voljo.

Zelo dobro je če si zamisliš in zrišeš čisto nekaj svojega po svoji ideji.

Prilagam ti nekaj idej, ki so v pomoč ne zato, da jih kopiraš, uporabiš.



Takšna ideja je tudi v učbeniku Prava Tehnika 6, ki smo ga uporabljali sedaj, na strani 104-111. S tem si boš malo kasneje pomagal tudi pripraviti dokumentacijo za izdelek.

Do srede 8.4.2020 mi na moj elektronski naslov:
brigita.horvat05@gmail.com

Pošlješ slike tvoje zrisane skice ideje, lahko je zraven tudi slika, če si jo kje našel, da bo bolj jasno. Ali pa zrišeš z računalnikom, če znaš. Izdelaš model izdelka s kartona ali lepenke, ki ga najdeš doma, da ti bo lažje.

Pošlješ: - 3D skico izdelka ter sliko, risbo če jo imaš.(en list A₄)

- Sliko modela iz kartona ali lepenke.

- Skico izdelka po pravilih skiciranja, ki smo se jih učili. (en list A₄)

(enake ploskve v izdelku skiciraš le enkrat in zraven zapišeš, koliko jih je. Pripišeš tudi mere, a ne kotiraš.)(Skiciraj manjše ne v pravi velikosti.)

- Vzameš dva A₄ lista in nanju narišeš ploskve izdelka kot jih boš narisal na les. V pravih merah.

En list je za tanko ploščo, na drugega zarišeš na sredini po dalši stranici črto in ti predstavlja dve debeli plošči-da dobiš dva A₅ dela.

Ne pozabi, da morajo biti listi brezčrtni.

Veliko ustvarjalnosti in izvirnosti ti želim!

