

ANGLEŠČINA-8.R/2. SKUPINA

TEMA: ENDANGERED SPECIES-PREDSTAVITEV

Pozdravljeni učenci,

v prejšnjih urah smo spoznali ogrožene živali. Sedaj pa boste eno izmed teh živali tudi predstavili.

Predstavitev bomo naredili po korakih in časa, da jo dokončate bo dovolj.

Predstavitev lahko delate v zvezek ali na list papirja. Če pa vam je ljubše, pa lahko izdelate tudi PowerPoint.

Sledite spodnjim korakom:

1. KORAK

Izberite žival. Lahko uporabite učbenik (str.127), lahko pobrsirate po spletu. Pazite le, da je žival **ogrožena vrsta** ali pa **izumrla vrsta**.

2. KORAK

Žival opišete. Kako? Na spletu poiščite čim več informacij:

- kakšna je (zunanost, velikost, življenjska doba)
- kje živi
- koliko jih je na svetu
- s čim se prehranjuje, je rastlinojeda, mesojeda, ...
- kako živi (v tropih, ...)
- ali ima naravne sovražnike
- kako je z mladiči
- zanimivosti

Opis naj ne bo samo skopiran z interneta, saj tako ne boste razumeli določenih besed, povedi. Opis si morate poenostaviti. Zato preverite več opisov. Lahko uporabite spodnji **MODEL**, ga dopolnite ter dodate še kakšno zanimivost, ki jo najdete.

KIWI

Kiwi **is** a bird. (napišite vrsto: mammal, fish, bird, big cat, reptile, ...)

It is the size of a chicken. (velikost)

It **looks** like a ... (izgleda kot)

It **weights**... (koliko tehta)

It **has** a long beak, ... (našteješ dele telesa)

Kiwis **can't** see well. (poišči, kaj žival zna-can ali pa česa ne zna-can't.)

Kiwis **live** in different parts of New Zealand. (kje živijo)

They **eat**... (s čim se prehranjujejo)

They sleep in holes. (zanimivost)

They **live up to** 40 years in the wild. (kakšna je življenjska doba)

The kiwi fruit got its name from this bird because of the colour. (zanimivost)

Našli boste tudi podatke o tem koliko mladičev imajo ipd.

3. KORAK

Zakaj je žival ogrožena ali izumrla?

Poiščite razloge. Zakaj jo lovijo? Kaj se dogaja z njenim življenjskim prostorom, hrano? Precej razlogov smo obravnavali prejšnjo uro. Uporabite jih.

4. KORAK

Za zadnji korak pa morate vklopiti svoje možgančke. Kako bi žival zaščitili? Ali obstaja rešitev?

Bi jo namestili v živalski vrt? Ali je živalski vrt res prednost?

Kaj pa rezervati? So varni?

Bi povišali kazni za lovce?

Bi vlagali v izobraževanje ljudi?

Katere organizacije pomagajo in kako?

Najdite nekaj rešitev in jih utemeljite. Predstavite pozitivne in negativne strani (npr. živalskega vrta).

KONČNO PREDSTAVITEV MI OBVEZNO POŠLJITE PO ELEKTRONSKI POŠTI DO PONEDELJKA, 20.4.2020.

V vmesnem času pa mi lahko svojo predstavitev pošiljate po delih (recimo 1. del-opis), da jo sproti popravim in vas opozorim na pomanjkljivosti ali napake.

Če boste imeli dodatna vprašanja, mi pišite po elektronski pošti (nevenka.sustersic@gmail.com). Z veseljem vam bom svetovala.

