

## NEMŠČINA-8.RAZRED

### TEMA: OSEBNI ZAIMKI V 4. SKLONU

Pozdravljeni učenci,

preživali smo prvi teden pouka na daljavo. Od zdaj naprej bo vsem lažje. Če vam kakšna stvar ni jasna, me želite kaj vprašati, potrebujete dodatno razlago ali pomoč, mi pišite na e-naslov: [nevenka.sustersic@gmail.com](mailto:nevenka.sustersic@gmail.com).

Upam, da zaenkrat ni preveč snovi in da uspete vse narediti. Na žalost se tudi učitelji še učimo in mogoče včasih nimamo pravega občutka koliko je primerno in kaj je že preveč. Ampak vaja dela mojstra.

- 1.) V tej lekciji smo se najprej učili razliko med števili in letnicami. Se spomnite? Za ponovitev: Izberite si **tri osebe**, ki so že pokojne (naj bodo znane/slavne) in v zvezek napišite, kdaj so se rodile in kdaj so umrle. Lahko prilepite tudi slike, niso pa obvezne. Podobno vajo smo delali v učbeniku na str. 54, 55.
- 2.) Poleg vrstilnih števnikov in velelnika, moramo predelati še eno slovnično temo. To so osebni zaimki v tožilniku. Najdete jih v učbeniku na strani 61.  
V zvezek si najprej prepisite besede, ki jih najdete na strani 60 v učbeniku, zato da boste razumeli povedi. Naredite si slovarček. Besede zapišite s členom. Katerega spola so besede najdete na str. 61, v nalogi 15.  
Ko ste naredili slovarček si napišite naslov jih prepisite:

## PERSONALPRONOMEN-OSEBNI ZAIMKI

	1. SKLON (kdo ali kaj?)	4. SKLON (koga ali kaj?)
ich		mich (mene)
du		dich (tebe)
er		ihn (njega)
sie		sie (njo)
es		es (njega-sr.spol)
wir		uns (nas)
ihr		euch (vas)
sie		sie (njih)
Sie		Sie (Vas)

Predlog FÜR (pomeni ZA) vedno zahteva poleg sebe 4. sklon/tožilnik.

Torej, če vprašamo: Für wen ist das Buch? (Za koga je knjiga?)

Lahko bi rekli: Für Peter. (Uporabimo ime.) Če pa želimo namesto imena uporabiti zaimek, potem ga moramo postaviti v 4. sklon. Torej: Peter je er (on). V 4. sklonu pa se er spremeni v ihn. Poglej zgoraj.

Torej je odgovor z zaimkom: Für ihn.

Rešimo vajo. Namesto osebe v oklepaju uporabimo zaimek v tožilniku.

- a) Ist das Heft für \_\_\_\_\_ (Tina)? Nein, das ist nicht für \_\_\_\_\_ (Tina). Das Heft ist für \_\_\_\_\_ (du).
- b) Ich koche die Suppe für \_\_\_\_\_ (die Mutter).
- c) Ich kaufe die Pralinen für \_\_\_\_\_ (ihr).
- d) Die Ohrringe sind für \_\_\_\_\_ (ich).
- e) Ist der CD-Player für \_\_\_\_\_ (Stefan)? Nein, der CD-Player ist für \_\_\_\_\_ (wir).
- f) Für wen ist das T-Shirt? Für \_\_\_\_\_ (der Bruder)?  
Nein, für \_\_\_\_\_ (Tante Ema).
- g) Der Kuli ist für \_\_\_\_\_ (die Eltern).

3.) Prelistajte delovni zvezek. Izberite si tri vaje (letnice, vrstilni števniki, zaimki) in jih rešite.







4.) V vajah se nam bo pojavljalo staro besedišče. Ena izmed tem 7. razreda so bile šolske potrebščine: Schulsachen. Prilagam vam učni list za ponovitev. Da ne pozabite starega besedišča. Namesto besede Federtasche smo mi uporabljali Mäppchen.

Welche Schulsachen befinden sich in dem Rucksack? Markiere!



- DER SPITZER
- DAS HEFT
- DAS BUCH
- DER KLEBSTOFF
- DER RADIERGUMMI
- DIE BUNTSTIFTE
- DER MALKASTEN
- DAS LINEAL
- DIE SCHERE
- DIE FEDERTASCHE
- DER PINSEL
- DER KULI
- DER BLEISTIFT

Wie heißen diese Sachen? Ergänze die fehlenden Buchstaben.

	<input type="text" value="R _ D _ E _ G _ M M _"/>		<input type="text" value=" _ P I _ Z _ R"/>
	<input type="text" value="B _ N T _ T I _ T E"/>		<input type="text" value=" _ A _ S _ N _ R _ T"/>
	<input type="text" value="S _ H U _ T _ S _ H E"/>		<input type="text" value=" _ E _ E _ T _ S _ H _"/>

