

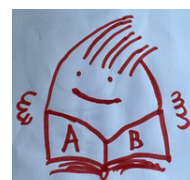
DRAVELJČEK



Časopis OŠ Dravljje
za šol. leto 2021/22

Kazalo

Draveljčku na pot	str. 3
Otroške misli ob tednu prijaznosti	str. 4
Lucija Željko, ravnateljica	str. 5
Kriki - neznana bitja	str. 7
Zlato drevo, Pomlad, Okno, Kino.....	str. 8
Brigita Horvat, učiteljica in pomočnica ravnateljice	str. 9
Igramo se gledališče - Mamut	str. 11
Lepota Ljubljane, Moja pesem	str. 12
Magdalena Glavač - Beba, naša "sveža" upokojenka	str. 13
Moj prvi šolski dan, Spomini na moj prvi šolski dan	str. 14
Diana Rutar, učiteljica biologije	str. 15
Draveljček kuha - čokoladni mafini	str. 17
Kako sem dobila mačko	str. 18
Potepanja s kolesom po Brdih	str. 19
Glasbeni izbor naših učencev	str. 21
Podaljšano bivanje skozi šol. leto 2021/22	str. 22
Ianov hišni ljubljencek	str. 24
Elektronska cigareta	str. 25
Podaljšano bivanje v 2. b razredu z učiteljico Jelko Černe	str. 26
Z dobro voljo na počitnice	str. 27
Viri in literatura	str. 28



Draveljčku na pot

Vsega novega se veselimo. In danes se veselimo prve številke šolskega časopisa, ki smo ga poimenovali Draveljček. V njem boste našli marsikaj, vse pa bo seveda v povezavi z življenjem, utripom, učitelji in učenci naše šole. Potrudili se bomo, da bo OŠ Dravlje tako zaživela tudi v tej različici. Učenci vzgoje za medije bomo pridno in skrbno zbirali gradivo in vse tisto, kar bomo želeli pokazati tudi vam: ostalim našim učencem, njihovim staršem, prijateljem, sorodnikom in navsezadnje tudi naključnim bralcem.

Želimo vam veliko bralnih užitkov!

učenci vzgoje za medije z mentorico Heleno Keber



Časopis smo pripravili: Ayla Babić, Petra Leskovec, Zala Breskvar Satler, Mija Debevec Doničar, Timotej Hefferle, Patricija Mali, Enedin Veladžić, Ella Vuković Mali ter vsi, ki so dodali svoj kamenček v ta mozaik. Male Draveljčke v spodnjem desnem kotu so narisali učenci 1. a ob pomoči učiteljice Vesne Farkaš.



Otroške misli ob tednu prijaznosti

Bodi to, kar si!

Bolj se učiš, več znaš.

Naj ti igra srce!

Širimo ljubezen do drugih!

Potrudi se za svoje sanje!

Poslušaj sebe, ne drugih!

Širimo pozitivo!

Bodite veseli in prijazni!

Ne obupajte, ko ste na poti!

Če se hoče, se da!

Pojdi do konca!

Ne obupaj!

Ne dovoli, da te drugi žalijo!

Vsi smo najboljši!

Teža ni pomembna, važno je, da si močan v srcu!

Lepota ne naredi človeka.

**učenci 5. a razreda in
razredničarka Vikica Hvalec Zibelnik**



Lucija Željko, ravnateljica

V letošnjem letu smo na OŠ Dravlje dobili "novo" ravnateljico, ki pa je "nova" le v smislu novega mandata, drugače pa bo po petih letih še naprej krmarila našo "ladjo". To je ga. Lucija Željko. Prijazno nam je odgovorila na nekaj vprašanj.



Kaj ste po izobrazbi in kje ste se izobraževali?

Po izobrazbi sem profesorica matematike in fizike, diplomirala sem na pedagoški fakulteti, potem pa sem nadaljevala študij na filozofski fakulteti in s tem pridobila naziv magistricice in doktorice psihologije.

Ali ste si kot mladi predstavljali oz. želeli biti ravnateljica?

Kot mlada si nisem predstavljala, da bom ravnateljica. Želela sem si biti učiteljica, potem pa se je življenje obrnilo tako, da sem se po dvajsetih letih poučevanja v razredu odločila, da se podam tudi na to novo pot.

Kaj je vaš najljubši del tega poklica?

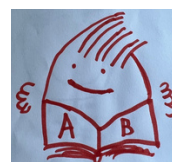
Najljubše mi je to, ko vidim, da učenci dosegajo osebne uspehe in uspehe na področju znanja, športa in likovnega izražanja. To mi je najljubše, ko vidim, da je napredek, da se šola razvija, da učitelji kaj novega predstavijo, npr. kakšne projekte. Predvsem to, ko vidiš, da lahko nekaj spremeniš, narediš nekaj novega in gremo s tem vsi naprej.

Kaj so vsakdanji izzivi, s katerimi se spoprijemate kot ravnateljica?

Zelo veliko je teh izzivov, s financami, s poslovanjem šole, s pravnimi zagatami, z organizacijo različnih stvari ter tudi s pritožbami staršev, učencev, učiteljev. Zelo veliko je dela, v bistvu nikoli, ko pridem v službo, ne vem, kaj bom delala. Naredim si nek načrt, vendar moram vse prilagoditi trenutnim razmeram.

Kateri poklic ste opravljali pred tem?

Prej sem bila učiteljica matematike in fizike v osnovni šoli.



Kaj vam v prostem času pomaga odmakniti misli od dela?

Predvsem zelo rada plešem, tako da dvakrat tedensko hodim na plesne vaje, kdaj se udeležim kakšnega plesa. Zelo rada potujem, do zdaj sem bila na šestih celinah, manjka mi samo še Avstralija.

Če bi opravljali kakšen drug poklic v šolstvu, kateri bi to bil?

Težko vprašanje. Morda svetovalno delo, saj me zelo zanima, kako učenci razmišljate, če imate kakšne probleme, kako bi vam lahko pomagali. To je tudi delo, ki se mi zdi zelo zanimivo.

Kako približno izgleda vaš delovni dan?

Običajno začnem dan s tem, da pozdravim svoje sodelavce, učitelje, tehnično osebje, računovodjo, tajnico ... Nato pregledam pošto, če je kaj nujnega, torej razgovori, potem pa se lotim pisanja različnih dopisov, urejanja stvari, grem na ogled po šoli, če je kaj novega. S hišnikom pogledava, če je kaj za postoriti na šoli, v glavnem je veliko takega dela. Kdaj grem seveda izven šole na kakšne sestanke, prav danes pa grem na otvoritev Osnovne šole Riharda Jakopiča, ki je lansko leto gostovala pri nas. Moje delo je zelo pestro in včasih zelo nepredvidljivo.

Kaj bi spremenili na naši šoli, če denarna sredstva ne bi bila omejena?

Vsekakor bi prenovili šolo in igrišče, imeli bi več ekskurzij za učence in učitelje, da bi lahko več potovali, kajti potovanja ti res dajo širino, vidiš in spoznaš, kako stvari izgledajo drugje. Včasih misliš, kako je pri nas vse slabo, potem pa greš v tujino in si rečeš, kako dobro nam je s tem, kar imamo.

Kaj bi radi sporočili učencem naše šole?

Včasih si mislite, da vam je v šoli težko in samo da naredimo to šolo, potem bo pa mnogo lažje. Ampak v življenju vas čaka mnogo izzivov in zato se vsi trudimo, da vam podamo čim več znanja, da vas čim bolj pripravimo na svet zunaj, na ta svet, ki vas čaka. Želim si, da na nas ne gledate kot na sovražnike, ampak kot na ljudi, ki vam želijo pomagati. Vemo, da življenje ni preprosto, ampak je veliko lažje, če se naučite, kako reševati izzive, kako se spopadati s težavami, kajti potem vam bo lažje.

Patricija Mali (8. a) in Petra Leskovec (8. b)

Kriki - neznana bitja

Kriki so majhna živa bitja, ki imajo dve glavi, jedo smeti in z veseljem strašijo otroke. Glavna junaka sta Mile in Vesna, ki se odločita raziskati ta čudna živa bitja.

Nekega toplega poletnega dne sta Mile in Vesna odnesla smeti iz hiše. Naenkrat so ju zgrabila živa bitja, ki so bila manjša od palčkov. Vzeli so jima smeti in ju močno prestrašili. Z dvema glavama in umazanimi zobmi so izgledali zelo grozljivo. Imeli so vijolične trikotne oči, oblačila so bila narejena iz trave in vsa umazana, luknjasta in razcefrana. Vsak od njih je stekel na svojo stran in se skrnil. Vesna in Mile sta bila zelo radovedna, zato sta se odločila raziskati, kdo so ta strašljiva bitja. Sledila sta jim do zapuščene hiše in se skrila za grm poleg majhnega razbitega okna v kleti. Opazovala sta jih, kako so jedli čisto vse, kar so našli v smeteh: papir, plastiko, karton in ostanke hrane. Takrat pa je Mile glasno kihnil in mala bitja so bila takoj poleg njiju. Nekaj časa so se gledali, potem pa je eden izmed malih bitij spregovoril s človeškim glasom. Predstavili so se in povedali, da Kriki prihajajo iz planeta Kiku. Njihov zrakoplov se je pokvaril in padel v bližnje jezero. Kriki so že nekaj tednov popravljali zrakoplov in mislijo, da bodo že naslednji dan lahko odleteli proti domu. Cel dan so se družili in se smejali. Ko je prišel naslednji dan, so se poslovili. Mile je Krikom podaril napravo, ki jo je izumil, da se bodo lahko poklicali.



Stela Plavšič (4. a)



Zlato drevo

Zlato drevo, zlato drevo,
bleščiš se kot diamant!

Ponoči svetiš kot svetilka.

Radi te imamo,
ker daješ nam svetlobo.

Ker si zlato drevo.

Emma Logar, Leila Hadžić (2. b)

Otrok

Vsak otrok
se rad igra.
V pesku sam
in z žogo za dva.

Ko sonce sije,
se otroku na prosto mudi.
Ko veter je,
se za zmajem podi.

Vsak otrok
ima rad objem.
Ko ga ne dobi,
jih sam deli.

Zato ta svet
otroke potrebuje.
Zelo zelo različne,
čisto majhne in zelo velike.

Klemen Justin Slanovec (5. a)

Pomlad

Pomlad se prebuja,
sonce roko ponuja.

Otroke vleče na plan,
igrali bi se ves dan.

A v šolo je treba iti
in se pridno učiti.

Ampak ko končamo,
pa se spet igramo.

Oskar Dimnik (5. a)

Kino

Danes grem v kino.
Ker pada dež, vzamem pelerino.
S sabo povabim še brata,
da mi bo odpiral vrata.

Na cesti je bil promet,
zato sva zamudila ogled.
Šla sva na belo kavo
in naročila še baklavo.

Preden sva odšla domov,
sva kupila svež fižol.
Imela sva se lepo,
le kdaj greva spet v kino?

Maruša Kumar (4. a)



Brigita Horvat, učiteljica in pomočnica ravnateljice

S sošolko sva se odločili, da bova intervjuvali pomočnico ravnateljice, učiteljico matematike in tehnike, go. Brigito Horvat. V nadaljevanju boste spoznali več o njej in njenem življenju, kar bo marsikateremu bralcu dalo veliko motivacije pri ustvarjanju svoje življenjske poti.



Kje ste se rodili in kako ste ta kraj doživljali skozi otroške oči?

Rodila sem se v Ljubljani. Svoje otroštvo in mladost sem preživljala na obrobju Ljubljane. Večino otroštva sem preživela z babico na kmetiji, kjer sem se naučila veliko upravnega in koristnega za svoje življenje. Babica mi je ena od vzornic, ki mi je pokazala veliko modrosti življenja, ki so veljale tedaj in veljajo še danes.

Kakšno je bilo vaše šolanje skozi življenje?

Osnovno šolo sem do petega razreda obiskovala v domačem kraju, nato smo se otroci v šolo morali voziti v bližnji kraj. Po končani osnovni šoli sem zaključila gimnazijo in nato Pedagoško fakulteto. Ves čas šolanja smo otroci kljub vestnemu in zelo uspešnemu opravljanju šolskih dolžnosti ter kljub zahtevnim programom šolanja imeli čas za otroške in mladostniške radosti, za katere dandanes otrokom, mladostnikom, kot velikokrat poslušam, zmanjkuje časa. Nismo pa imeli tehnologije – računalnikov in telefonov, ki danes porabijo veliko našega dragocenega časa.

Kaj vas je spodbudilo k opravljanju poklica z otroki?

Za opravljanje učiteljskega poklica sem se čutila poklicano, odkar pomnim. Že kot mala deklica sem se velikokrat igrala šolo, kot smo temu rekli. To je raslo v meni od majhnega. Ves čas sem vedela, da želim biti učiteljica, ko bom velika. V času šolanja sem opazovala svoje učiteljice in učitelje ter se od njih učila, kaj je dobro in kaj ne, kaj bi storila jaz in kaj ne ... Poleg obveznega izobraževanja sem si na poti do končne izobrazbe, poklica in nastopa dela izbrala vzornice in si tako s pomočjo svoje želje utrjevala in gradila to čudovito pot.

Zakaj ste se odločili za poučevanje predmetov, ki jih učite?

Predmeta, ki jih učim, sta bila ravno tako del mene že od majhnega. Predvsem tehnika, ki je rasla v meni in z mano. Kot otrok sem bila obdana z delom ter kar nekaj obrtmi, v katerih sem sodelovala in tudi pomagala že v otroštvu. Čutila sem, da moram to ljubezen in vse te spretnosti predajati naprej. Vedno sem rada ustvarjala iz različnih



materialov kot še dandanes. V času šolanja pa je moja druga ljubezen postala tudi matematika in tako sta tehnika in matematika postali moj poklicni duet.

Kateri so vaši hobiji, ki jih opravljate v prostem času?

V prostem času počnem veliko stvari, ki me sproščajo, veselijo in izpopolnjujejo. Za vse moje hobije imam vedno premalo časa, zato jih moram spretno umeščati v vsakdanji urnik. Moj hobi so vrtnarjenje, cvetličarstvo in urejanje okrasnih vrtov. Brez glasbe in plesa si ne predstavljam tedna. Energijo si nabiram tudi na sprehodih, pohodih in kolesarskih izletih. Rada uživam na koncertih ter se poveseim v družbi svoje družine in prijateljev.

Ali ste doživeli kakšen uspeh, ki je bil za vas zelo pomemben? Če ste ga doživeli, ga opišite.

Doživela sem že veliko uspehov, ki so za mene pomembni. Izpostavila ne bi nobenega, saj je vsak, ki sem ga doživela, izjemen in pomemben. Vsak je poseben in pomemben del mozaika uspehov mojega življenja. Za vsakega sem izjemno hvaležna in na vsakega posebej izjemno ponosna. Vsi so plod mojega truda z veliko vztrajnosti, želje, navdušenja in poguma. Novih izzivov mi ne zmanjka – kljub vsem oviram, preprekam, ki se mi pokažejo v življenju.

Vsi imamo velike želje. Kakšne so vaše oz. so bile? Katere so se uresničile in katere so neuresničene?

Res je, vsi imamo velike želje in je tudi prav, saj so naš navdih, da smo ustvarjalni, produktivni, da strmimo v prihodnost z nekim ciljem. Želje se nam z leti, z našo modrostjo ter interesi spreminjajo. Moje želje sedaj niso velike, saj menim, da je smiselno, da si želim nekaj, kar lahko čez čas z nekim vložkom dosežem, nekaj, kar me osrečuje in me bo v nekem določenem času osrečilo, razveselilo. Ko se mi želja izpolni, si zastavim novo. Se pa najde v mojih mislih tudi kakšna manj dosegljiva ali manj verjetna, da se izpolni, a se z njo ne obremenjujem in sem srečna tudi, če se mi ne bo izpolnila – sploh, če vem, da sem naredila vse, kar je bilo v moji moči. Če pa se mi bo, bo pa sreča toliko večja.

Kako se počutite ob dejstvu, da ste izbrani za pomočnico ravnateljice naše šole?

Počutim se počaščeno ter hvaležno, da mi je bila ta naloga zaupana. Prevzela sem jo z vso odgovornostjo in spoštovanjem do vseh deležnikov s poslanstvom, da poskrbim, da bo naša šola in vsi, ki stopajo vanjo, tako ali drugače ponosni na to, da so lahko del nje.

Kaj bi sporočili našim bralcem?

Imajte svoje sanje, sledite jim. Upajte se biti drugačni, inovativni. Bodite dobrosrčni, polni ljubezni in spoštovanja do vsakega in vsega. Z dobro voljo, pozitivnimi mislimi ter nasmehom si odpiramo nešteta vrata na poti življenja.

Katja Čolić in Belma Bejaroska (8. b)



Igramo se gledališče

Vojan Tihomir Arhar

MAMUT

enodejanka

Nastopajo:

babica – Anastasija Grubeljšić

dedek – Jan Mušič

Luka – Vid Polajner

Rok – Lovro Pavlica

Žiga – Benjamin Babić

Tanja – Kristina Tomič

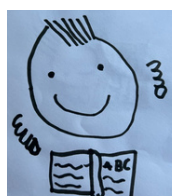
Maja – Pia Jojić

Prostor in čas: pozna jesen, večer; otroci sedijo oziroma klečijo na stoli in se igrajo človek ne jezi se, babica počiva v naslonjaču z rokami na kolenih.

Vsebina: otroci se igrajo človek ne jezi se. Med igro pride dedek, ki jim pove zgodbo o mamutu.

Predstava je zanimiva, poučna ter zabavna, zato vljudno vabljeni k ogledu.

učenci 5. a in 5. b razreda



Lepota Ljubljane

Naše čudovito mesto.
Ko po trgu Prešernovem hodiš,
vidiš lepoto Ljubljane.

Od Tromostovja
do Zmajskega mostu
lepa Ljubljanica teče.
Se vzpenjamo, vzpenjamo
na Ljubljanski grad, tiho kot miške,
saj zmaj pod mostom leži.

Če zmaj se zbudi,
bo poletel visoko, visoko.
Vprašal bo, kdo ga je zbudil.

Beži tja do Tivolija,
tja na Rožnik.
Med drevesa se skrij,
da varen boš ti.

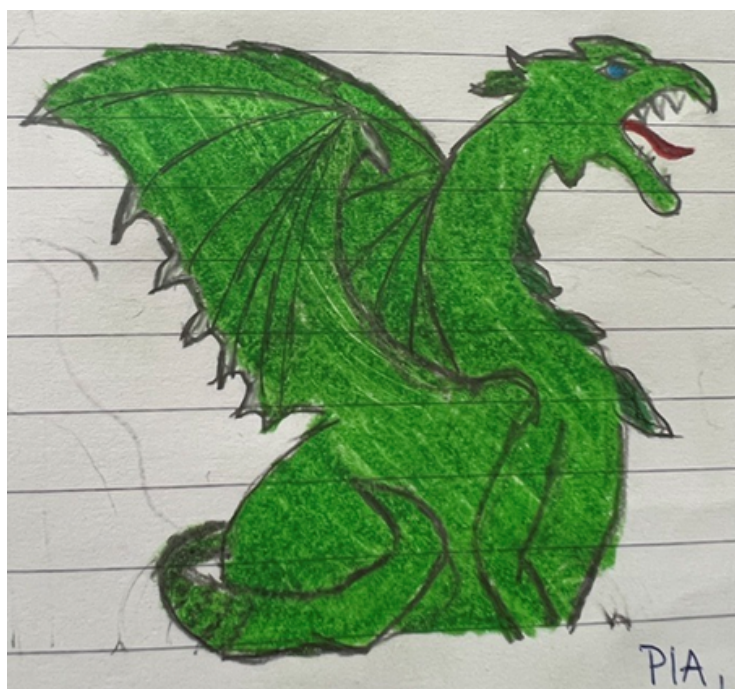
Pia Jojić (5. a)

Moja pesem

Sedim za mizo in pišem pesem.
Pa ne tako, kot če bi bil zelo resen,
ampak tisto lepo in čarobno
kot takrat, ko sem najbolj raztresen.

S to pesmijo bi se lahko dotaknil veliko ljudi,
še posebej takih, ki jih nekaj boli.
In ta pesem jih tako umiri,
da v dežele teh pesmi gredo vsi.

Lev Jure Robič Kučar (5. a)



Stari, dobri časi

Pred blokom otrok hiti,
k svoji materi leti,
to mene spomne na stare dobre dni,
ki jih žal več ni.

Ampak čas kar drvi,
na mojo žalost se nikoli nazaj ne zavrti,
tako je šel tudi ta dan stran,
nikomur pa sploh ni bilo mar.

Ta dan kar hiti,
s časom pa odžene skrbi,
najboljši dnevi so bili,
tisti, ki so imeli najkrajše poti.

Haris Grabus (9. b)



Magdalena Glavač - Beba, naša "sveža" upokojenka

Kako dolgo ste poučevali na naši šoli?

34 let, od 1988 do 2022.

Kateri razred se vam je najbolj vtisnil v spomin?

Ko sem bila prvič razredničarka - tega ne pozabiš.

Na koliko šolah ste poučevali?

Na treh.

Ali se je način poučevanja spreminjal skozi leta?

Zelo. Od tistega, ko smo učitelji le predavali in razlagali, do tega, da učenci sami iščejo odgovore preko spleta.

Kako ste sprejeli digitalen način učenja?

Kar dobro, saj sem se sproti tudi sama učila, kako se uporablja vsa ta tehnologija.

Kateri predmet ste poučevali?

Zgodovino, zadnja leta pa sem bila učiteljica v podaljšanem bivanju, kjer so mi dneve lepšali učenci prvih razredov.

Ali vam je kakšen dogodek še posebej ostal v spominu?

Učenec mi je na vprašanje "Na kaj vas spominja maratonski tek/bitka?" odgovoril: "Na nekega poštarja, ki teče čez njivo!".

Nas boste - učence - še kaj pogrešali?

Seveda. Ko si toliko časa v šoli, kot sem bila jaz, se zelo navežeš na male nadebudneže, ki te vsak dan naučijo česa novega. Ja, pogrešala bom vse to, kar lahko dajo mali, zvedavi, preprosti in iskreni otroci.

Kakšni izzivi vas čakajo?

Zdaj se moram začeti ukvarjat s tretjim življenjskim obdobjem, za naprej bom pa še videla, kaj mi bo življenje prineslo.

Kako vam je bilo v podaljšanem bivanju?

Krasno! Super učenci, super kolegi, tako da jih zelo pogrešam.

Enedin Veladžić (8. b) in Timotej Hefferle (7. a)



Moj prvi šolski dan

Prvega šolskega dne smo bili tam prijatelji. Tega dne se spomnim, kot da bi bil včeraj. Zelo sem se veselila odhoda v 1. razred in da bom tam z mojimi najboljšimi prijateljicami iz vrtca. Med počitnicami smo z družino odšli po šolsko torbo. Izbrala sem si torbo rdeče-sive barve. Spoznala sem učiteljico Vesno Kramar in učitelja Jureta Kalana. Skupaj smo odšli v naš razred, nato pa v šolsko jedilnico in si tam ogledali predstavo. Pojedli smo tudi čokoladno pecivo, ki je bilo zelo dobro. Dobili smo rumene rutke z našimi imeni. Čeprav je bil tisti dan zelo kratek, smo se vseeno imeli zelo fino.

Maruša Kumar (4. a)



Spomini na moj prvi šolski dan

Moj prvi šolski dan je bil v ponedeljek, 3. 9. 2018. Oblekla sem si oblekico in mami mi je uredila frizuro. Tisti dan nismo imeli pouka. V šolo sta me peljala mami in oči. Tam sem spoznala nove sošolce in videla tudi prijatelje iz vrtca. V šoli so nam drugošolčki mahali v pozdrav z ruticami. Zelo mi je bilo nerodno. Učenci in naše učiteljice smo se zbrali v jedilnici. Moji učiteljici sta bili Vesna in Meta, v podaljšanem bivanju pa učitelj Jure. V razredu smo dobili rumene rutke, se predstavili in dobili nekaj navodil. Ko je sestra zaključila s poukom, smo z družino odšli v slaščičarno na sladico. Meni je bil prvi šolski dan zelo všeč.

Stela Plavšič (4. a)



Diana Rutar, učiteljica biologije

Kako izgleda vaš tipičen dan v vlogi učiteljice?

Jutro začnem tako, da najprej preverim vsa obvestila na Teamsih in na spletni strani šole, potem se sprehodim skozi zbornico, kjer imam pogovore s sodelavci, tudi z vodstvom šole ... Nato pa si nadenem en velik nasmeh in se podam novim dogodivščinam naproti. Delo z učenci je zahtevno, ampak z dobro voljo in pozitivno energijo sem kos vsem izzivom, ki me čakajo.

Ali ste že od nekdaj želeli opravljati ta poklic oz. kaj vas je pripeljalo do tega?

Z otroki sem vedno rada delala, biologija pa mi je bila vedno zelo zelo blizu in prosto mesto na pedagoški fakulteti je očitno čakalo prav name.

Katere so vaše glavne naloge in izzivi v vlogi učiteljice?

Učitelji moramo zelo natančno načrtovati šolsko delo na letni ravni, na mesečni in na dnevni bazi, potem organizacijo pouka šolskih in obšolskih dejavnosti, sodelovanje z ostalimi učitelji, sodelovanje v projektih in tudi vodenje projektov. Učitelj mora biti pravzaprav nek mentor in svetovalec, pa tudi zelo velik motivator učencem.

Kaj vam je pri vašem poklicu najbolj všeč in kaj bi spremenili?

Najbolj mi je všeč delo z mladostniki, rada sem obkrožena z vašo energijo in vašo navihanostjo. Pri učiteljskem poklicu mi je všeč ta razgiban delovnik in to, da je vsak dan drugačen, da ni dan podoben dnevu. Spremenila bi pa to, da bi vsaka učilnica morala imeti klimo.

Kakšne značajske značilnosti in znanja potrebujete za ta poklic?

Učitelji potrebujemo veliko strokovnega znanja, pa ne samo iz svojega področja, ampak iz različnih področij. Tudi znanje iz psihologije in način dela z ljudmi, ker je to zelo zelo pomembno. Zelo je pomembno, da je učitelj pozitiven, energičen in da je navdušen nad svojim delom, nad svojim predmetom.

Kaj si še želite doseči v svojem poklicu?

Da sem no. 1 učiteljica.



Katere druge poklice bi še lahko opravljali s spretnostmi, ki jih zahteva vaše sedanje delo?

Delo v kakšnih naravovarstvenih organizacijah, mogoče tudi v laboratorijih kot biolog in pa tudi v izobraževanju iz kemije in fizike, potem tudi delo z otroki na različnih nivojih, z mladostniki v raznih ustanovah. Ja, to je to.

Kako si predstavljate idealni šolo?

Mislím, da je zelo pomembno, da izhajamo iz izkušnjskega učenja, da bi bilo dobro čim več aktivnost imeti v naravi zunaj šole, zunaj šolskih prostorov. Kar se pa tiče samih ocen, da ali ne, jaz mislim da, ker so vseeno to neko merilo tudi za učenca, da vsak učenec pri sebi vidi, kako mu gre, sam sebe ovrednoti, ali je na dobri oziroma na pravi poti. Sem pa za to, da se čim več učimo iz izkušenj, ne pa toliko iz knjig, oziroma sploh nisem pristaš nekega »memoriziranja« podatkov.

Kakšne načrte ima šola za prihodnost?

Načrt, da bi bili še naprej tako uspešni. Veliko veliko naših učencev dosega zelo dobre rezultate na raznih tekmovanjih in v šoli. Tudi kot celotna šola se nagibamo k čim več projektne delu, kjer bodo vključeni učenci, torej da ne bo pouk potekal samo v učilnicah, ampak tudi v drugih oblikah.

Kakšen nasvet bi dali nekemu, ki se šele odloča za ta poklic?

Najpomembnejša je gotovo ljubezen do tega poklica. Dala pa bi nasvet vsakomur, da so učenci oz. vsi otroci velik zaklad in da je potrebno v vsakem posebej poiskati njegovo močno področje in ga razvijati.

Ayla Babić (8. a) in Mija Debevec Doničar (9. b)



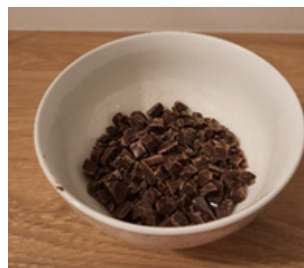
Draveljček kuha - čokoladni mafini

Suhe sestavine:

225 g moko
čajna žlička pecilnega praška
1 vanilijev sladkor
100 g sladkorja
20 g kakava v prahu
100 g čokolade za kuhanje

Mokre sestavine:

1 jajce
175 ml mleka
75 ml olja



Postopek:

Na manjše koščke narežemo čokolado za kuhanje. Ločimo rumenjaka od beljaka. Rumenjaku dodamo sladkor, vanilijev sladkor, olje ter vse skupaj premešamo z električnim mešalnikom. Dodamo mleko in spet premešamo. Nato dodamo kakav v prahu in moko, h kateri smo primešali pecilni prašek. Počasi premešamo z mešalnikom.

Z električnim mešalnikom (metlice smo seveda pomili) se nato lotimo beljaka. Ko ga dodobra premešamo, ga ročno vmešamo k masi, dodamo še koščke čokolade za kuhanje, vendar ne vseh (za 2-3 velike žlice koščkov damo na stran za po vrhu mafinov), maso počasi ročno premešamo.

V pripravljene modelčke za mafine damo mase do roba, nato pa po vrhu rahlo potopimo koščke čokolade.

V segreti pečici pečemo na 180 °C približno 25 minut. Pa dober tek!

Mija Debevec Doničar (9. b)



Kako sem dobila mačko

Dolgo sem si želela mačko. S starši smo se pogovarjali, da bi jo posvojili. Zelo sem se veselila.

Nekega dne sva se z atijem odpravila v zavetišče. Tam je bilo veliko mačk. Nekatere so šepale ali pa so bile brez ene tačke. Zanimivi sta bili mački dvojčici. V eni od kletk je bila črna mačka z oranžnimi očmi. Igrala se je z umetno miško. Ko si jo pogledal, se je čisto prestrašila. V trenutku sem vedela, da je to tista mačka, ki bi si jo želela posvojiti. Ati je podpisal vse potrebne dokumente in končno smo se lahko odpeljali domov. Na poti smo se ustavili še v trgovini za male živali. Kupili smo igralo, mačje stranišče, pesek, skodelice, hrano in igrače. Ko smo prišli domov, je bila čisto prestrašena. Skoraj 20 minut ni prišla iz kletke. Nato se je skrila v brlog na igralu. Toda kmalu se nas je navadila. Zelo rada se igra z menoj, ko pa zasliši hišni zvonec, se prestraši in zbeži pod mojo posteljo.

Dolgo časa nisem mogla verjeti, da imam končno svojo mačko. Je zelo plašna, a je moja mačka. Imam jo zelo rada.

Pia Jojić (5. a)



Potepanja s kolesom po Brdih



Brda so idealna destinacija za ljubitelje dobre kulinarike in vrhunskih vin. Prelepo naravo te vinorodne dežele lahko odkrivате tudi s kolesom. Več kot 100 km pohodnih učnih in tematskih poti čaka, da jih odkrijemo, še preden postanejo množično obiskane. V Brdih imajo kar 280 km kolesarskih poti, ki se jih splača prepeljati (priporočam vam uporabo električnega kolesa).

V Goriških Brdih obstaja zelo veliko tras, ki imajo sladka imena – po sadju. Tu so samo nekatere:

- BRESKEV: manj zahtevna pot, v celoti asfaltirana in primerna za cestna kolesa. Pot mimo najstarejših cipres v Sloveniji nas vodi mimo renesančnega gradu iz 17. stoletja v Kozani. Pelje nas skozi slikovito vasico Šmartno, ki slovi kot arhitekturni biser in kulturni spomenik in je obzidana s sedmimi obrambnimi stolpi. V Gonjačah se lahko povzpne na 23 m visok razgledni stolp.
- ČEŠNJA: manj zahtevna pot skozi slikovito vinogradniško vasico v osrčju vinorodne briške pokrajine Medana je znana po dobrih vinih, pesniškem izročilu in festivalu Dnevi poezije in vina, ki se odvija vsako leto konec meseca avgusta.
- FIGA: srednje zahtevna pot, ki pelje mimo vasi Golo Brdo, kjer živi le še peščica domačinov. Nad Golim Brdom navdušuje srednjeveška cerkva. Pot pelje ob vznožju Korade. Korada je najvišji vrh v Goriških Brdih, visok je 812 m in ponuja veličasten razgled od planin do morja.
- KAKI: srednje zahtevna pot, deloma asfaltirana deloma makadamska pot, ki na Sabotinu pričaka s strmim, 800 m dolgim vzponom, ki je ob pomoči električnega kolesa z lahkoto kos. Na Sabotinu se lahko uživa v prelepem razgledu na vsa Brda in dolino reke Soče. Na poti nazaj pot vodi skozi vas Vipolže, ki slovi kot najlepša renesančna vila v Sloveniji.



– SLIVA: zelo zahtevna pot, primerna za cestno kolo, ki poteka po slovenski in italijanski strani Brd. Števerjan na italijanski strani Goriških Brd je postal znan zaradi številnih vinarjev, ki tukaj več kot uspešno pridelujejo najboljša briška vina. Kraj je zelo znan tudi po festivalu narodno-zabavne glasbe. Blizu vasi Ceglo na slovenski strani pa leži tudi znani dvorec Gredič, kjer je urejen butični hotel, vinoteka in restavracija.

Idejo za opis kolesarskih poti v Goriških Brdih sem dobil, ker sem nekatere poti že prevozil. V Brdih sem velikokrat, saj tam živi moja babica. Poti so zanimive zaradi gričevnate ter slikovite pokrajine. Veliko je tudi drugih znamenitosti, ki jih je vredno obiskati. Edina pomanjkljivost, ki sem jo pri kolesarjenju po Brdih opazil, je ta, da poti niso dobro označene. A naj vas to ne odvrne od prelepih kolesarskih doživetij.

Timotej Hefferle (7. a)



Glasbeni izbor naših učencev

Učenci predmetne stopnje so s svojimi predlogi sestavili lestvico najbolj poslušanih pesmi v tem šolskem letu.

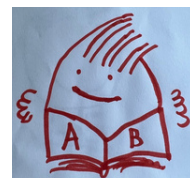
TUJA SCENA:

1. Ricky Rich & ARAM Mafia – Habibi
2. Doja Cat – Say So
3. Baja – Koktel ljubavi
4. Eiffel 65 – I'm Blue
5. SARS – Lutka



DOMAČA SCENA:

1. Challe Salle – Lagano
2. Nika Zorjan – Na plažo
3. LPS – Disko
4. Challe Salle – Letim
5. Nipke – Nihče me ne razume



Podaljšano bivanje skozi šol. leto 2021/22

Učenci in učitelji podaljšanega bivanja imajo za sabo zelo pestro leto. Od septembra pa vse do konca šolskega leta so izvedli kar nekaj delavnic. Tokrat vam bomo nekatere izmed njih prikazali v slikah. Učitelji se bodo še naprej trudili, da bo podaljšano bivanje čas, ko se bo poleg domačih nalog dogajalo veliko zanimivega.





Ianov hišni ljubljencek

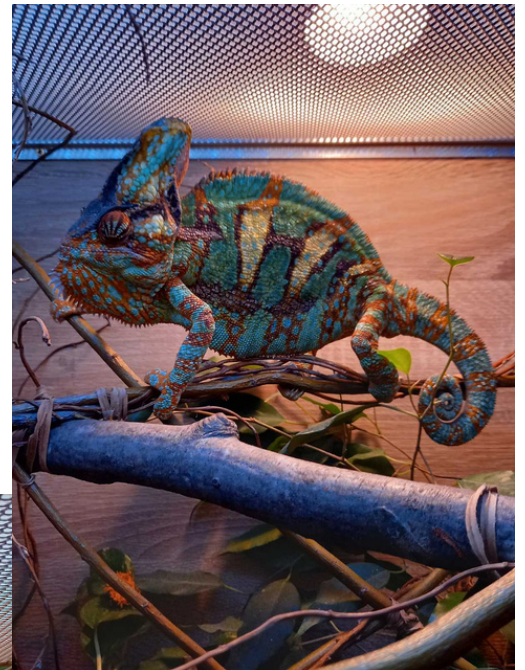
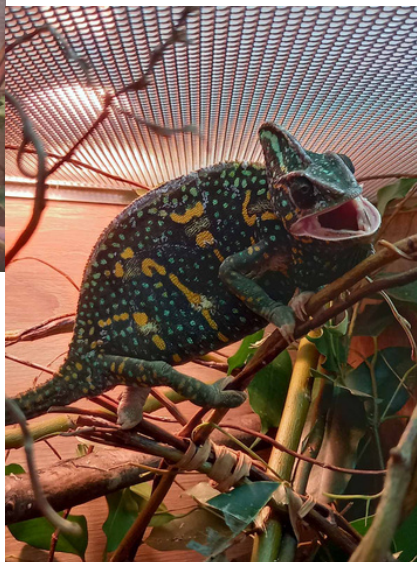
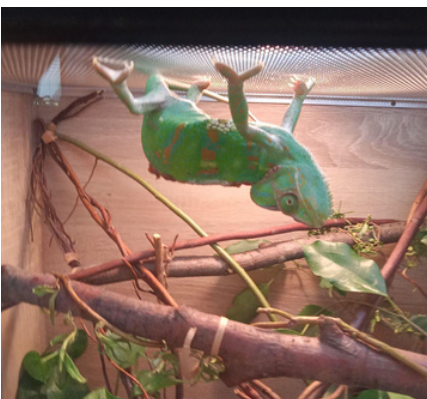
Ian Maglovski je učenec 8. b razreda naše šole. Ima več domačih živali, a njegov najzanimivejši hišni ljubljencek je gotovo zelolškane kuščar. Poslal nam je nekaj slik, mi pa povejmo še nekaj dejstev o tej zanimivi živalski vrsti.

Kuščarji so zelo velika in razširjena skupina luskinastih plazilcev s skoraj 5000 različnimi primerki, razširjenimi po vseh kontinentih, z izjemo Antarktike in nekaterih oceanskih otoških verig.

Mnogi kuščarji lahko izgubijo rep v procesu bega pred plenilci, vendar to ni značilno za vse kuščarje. Vid, vključno z barvnim vidom, je dobro razvit pri večini kuščarjev in večina komunicira med sabo s telesno govorico ali svetlimi barvami svojega telesa, kot tudi s feromoni. Najmanjši so veliki nekaj centimetrov, največji pa zrastejo tudi do 3 m. Življenjska doba je različna, nekateri lahko živijo tudi 50 let.

Kuščarji so zelo zanimivi, saj so zelo pisani in med sabo tudi zelo različni.

Zala Breskvar Satler (8. b)



Elektronska cigareta

Ker je kajenje pereča tema za vse, sploh pa pri najstnikih, sva se odločili, da vam predstaviva elektronsko cigareto, ki je eden od nadomestkov za cigareto.

Elektronske cigarete so elektronske naprave, ki simulirajo kajenje tobaka. Vendar pa uporabnik namesto dima vdihuje paro. Elektronskemu kajenju se tako pogosto reče "vejpanje", saj beseda izhaja iz angleške besede za paro-vapor. E-cigarete se lahko aktivira z vdihom ali pritiskom na gumb.

Sestava elektronske cigarete:

- ustnik,
- posoda/kartuša (shranjuje tekočino),
- razpršilec (grelni element, ki atomizera tekočino),
- mikroprocesor,
- vir energije (npr. baterija),
- LED lučka (ni obvezna).

Pogosto se postavlja vprašanje, ali so e-cigarete bolj ali manj škodljive od klasičnih cigaret. Na to vprašanje pravzaprav še nimamo točnega odgovora, saj v resnici sploh ne poznamo točnih zdravstvenih posledic "vejpanja". Po eni strani naj bi elektronske cigarete vsebovale manj toksinov kot navadne cigarete. V nekaterih primerih so lahko e-cigarete tudi brez nikotina. Po drugi strani pa dim e-cigaret vsebuje škodljive kemikalije, ki jih v klasičnih cigaretah ni. V vsakem primeru pa niso ne elektronske ne klasične cigarete zdrave. Zato je najbolje, da jih sploh ne uporabljamo.

Najbolj pogoste so na Kitajskem, v ZDA ter v Evropi. Leta 2011 je e-cigarete uporabljalo približno 7 milijonov odraslih. V letu 2021 je "vejvalo" že kar 82 milijonov odraslih.

Velik problem pa postaja uporaba "vejpvov" med mladoletnimi osebami. Čeprav za mladostnike nimamo točnih podatkov o tem, koliko jih uporablja e-cigarete, saj jih večina tega noče priznati, pa je gotovo dejstvo, da je "vejpanje" postalo zelo razširjeno. O tem priča tudi dejstvo, da je uporaba tobaka pri mladih padla za kar 75 %, odkar so elektronske cigarete postale bolj dostopne.

Patricija Mali (8. a) in Petra Leskovec (8. b)



Podaljšano bivanje v 2. b razredu z učiteljico Jelko Černe

Učenci 2. b razreda so imeli v učilnici drevo, ki so ga skupaj z učiteljico Jelko Černe okrasili glede na letni čas. Čudovito drevesce je v razred prineslo posebno praznično vzdušje posameznega letnega časa.



Z dobro voljo na počitnice

SKLANJATEV

V šoli se Janezek uči sklanjatve. Učiteljica ga vpraša: "Kako se sklanja dedek?" Janezek: "Ja ... brez kozmodiska težko!"

GEORGE WASHINGTON

"Poslušajte me! Ko je bil George Washington v vaših letih, je bil najboljši učenec," je dejal učitelj. "Ko pa je bil v vaših, je bil pa že predsednik!" mu je odvrnil Janezek.

KDO KLIČE?

V šoli pozvoni telefon. Glas: "Danes pa našega Janezeka ne bo v šolo." Učiteljica: "Kdo pa kliče?" "Moj oče," se oglasi Janezek iz telefona.

DOMAČA NALOGA

Otroci so v šoli dobili domačo nalogo: "Opiši v sto besedah, kako ste preživeli vikend."

Mali Jožek je napisal:

"Ta vikend smo se nameravali odpeljati z družino k teti.

Naložili smo se v avto in ta nikakor ni hotel vžgati.

Žalostno smo šli iz avta, razen očeta, ki je ostal pri avtomobilu

in izrekel ostalih 60 besed, ki pa niso primerne za mojo nalogo."

PETICE

"Očka mi je obljubil 50 evrov za vsako petico," je povedal Mišo učitelju.

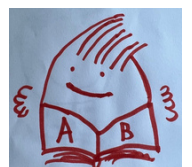
"Saj nobene nimaš," je odvrnil učitelj.

"Imam predlog: zapišite mi jih nekaj in denar si bova delila."

SPRIČEVALO

Janezek se konec šolskega leta vrne domov. Takoj ga pričaka oče. "Janezek, kje imaš spričevalo?" vpraša oče. Janezek odgovori: "Posodil sem ga Blažu, da bo z njim prestrašil očeta."

Vice sta zbrali Ella in Zala.



Viri in literatura

Fotografije glasbenih izvajalcev (str. 17):

- Baja: <https://www.deezer.com/sl/artist/804969>;
- Habibi: <https://www.deezer.com/en/album/209928572>;
- Nika Zorjan:
<https://www.zurnal24.si/media/img/78/e5/af7e620a1cd629cb4d9a.png>;
- Challe Salle: <https://www.menart.si/glasba/si/challe-salle>;
- Doya cat: https://en.wikipedia.org/wiki/Say_So;
- LPS: <https://cosmopolitan.metropolitan.si/zvezde/lps-predstavil-novo-nepozabno-razlicico-evrovizijske-pesmi-disko-in-mi-smo-navdusene/>.

Elektronske cigarete (str. 20) - prispevek je povzetek naslednjih člankov:
<https://zadihaj.net/elektronske-cigarete/>

https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/publikacije-datoteke/elektronske_cigarete_podrobnejse_info_za_zdr_delavce.pdf

https://en.wikipedia.org/wiki/Electronic_cigarette

<https://www.nhs.uk/live-well/quit-smoking/using-e-cigarettes-to-stop-smoking/>

